

Mechanismen des Spracherwerbs

Soziolinguistische Theorien und Modelle

Postkolonialismus

Selbststudium-Module

WiSe 24/25

Dr. Julia Schwarz

Agenda

- Vorstellungsrunde
- SSTs was ist das?
- Termine für die drei Veranstaltungen

Vorstellungsrunde

Modul MA-SGA-AF2/ MA-SGA-SK2

MA-SGA-SK 2	Angeleitetes Literaturstudium	Pflichtmodul	15 CP (insg.) = 450 h		1,5 SWS
	(Guided literature study)		Kontaktstudium 1,5 SWS / 22,5 h	Selbststudium 427,5 h	
Inhalte					
<p>Drei zentrale Komponenten kennzeichnen heute verantwortungsvolle, reflektierte und eigenständige Forschung zu afrikanischen Sprachen. Postkolonialismus und kritische Linguistik, Modellbildung zur Beziehung von Sprache und Gesellschaft, und schließlich Phänomene und Herausforderungen im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit. Das Studium relevanter Literatur ist hier unbedingte Voraussetzung für eine spätere reichhaltige wissenschaftliche aber auch nicht-akademische Produktion eigener Texte. Das angeleitete Literaturstudium setzt sich deswegen zusammen aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesen relevanter Literatur, die von der/dem Modulbeauftragten bzw. Dozierenden festgelegt wird - Wenige Sitzungen zur Diskussion der selbst erarbeiteten Literaturkenntnisse - Kritische Auseinandersetzung mit der Literatur, die in eigenen kurzen Texten (Essays, Literaturzusammenfassungen, kritische Vergleiche der vorgeschriebenen Literatur) dem Dozierenden zum Kommentar vorgelegt werden. <p>Die Lehrveranstaltung „Postkolonialismus“ basiert auf den Prämissen der kritischen Theorie und des Poststrukturalismus; neben historisch-gesellschaftlichen Fragen spielt hier vor allem die Frage der kolonialen und postkolonialen Linguistik eine Rolle. Sie soll zeitlich parallel zu „Interkulturelle Beziehungen“ (MA-SGA-SK 1.1) belegt werden.</p> <p>Die Lehrveranstaltung „Mechanismen des Spracherwerbs“ macht Studierende vertraut mit zentralen Fragen aus den Bereichen Sprachphilosophie, kognitiver Linguistik, Psycholinguistik und Spracherwerbsforschung, vermittelt aber gleichzeitig auch praktische Kenntnisse und Fertigkeiten zum eigenständigen Spracherwerb in Feldsituationen.</p>					
Lernergebnisse / Kompetenzziele					
<p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind Studierende in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanismen des Spracherwerbs zu differenzieren und persönliche Spracherwerbsstrategien zu identifizieren; - kulturelle Voreingenommenheit in afrikalinguistischen Texten und Quellen aufzudecken; - relevante wissenschaftliche Modelle des Wirkens von Sprache in Gesellschaft zu erläutern. 					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls					
Empfohlene Voraussetzungen					
Es wird empfohlen, MA-SGA-SK 2.1 als Einstieg in das Modul zu wählen.					
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Sprache und Gesellschaft in Afrika / FB 09 Sprach- und Kulturwissenschaften		
Verwendbarkeit des Moduls					
Jedes Semester					
Häufigkeit des Angebots					
2 Semester					
Dauer des Moduls					
Prof. Dr. Axel Fleisch					
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter					
Studiennachweise/ ggf. als Prüfungsvorleistungen					
Teilnahmenachweise					
Regelmäßige, aktive Teilnahme					
Leistungsnachweise					
Selbststudium					
Lehr- / Lernformen					
Deutsch oder Englisch					
Unterrichts- / Prüfungssprache					

Modulprüfung Kumulative Modulprüfung bestehend aus:				Form / Dauer / ggf. Inhalt				
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:				Hausarbeit (10-12 Seiten) zu MA-SGA-SK 2.1; mündliche Prüfung zu MA-SGA-SK 2.2; mündliche Prüfung (20-30 min) ODER Portfolio zu MA-SGA-SK 2.3 Die Modulnote errechnet sich aus dem Durchschnittswert aller Teilnoten.				
				Lehrveranstaltungsbezeichnung	LV-Form	SWS	CP	Semester
					1	2	3	4
MA-SGA-SK 2.1 Postkolonialismus (Postcolonialism)	Selbststudium	0,5	5	x				
MA-SGA-SK 2.2 Soziolinguistische Theorien und Modelle (Sociolinguistic theories and models)	Selbststudium	0,5	5		x			
MA-SGA-SK 2.3 Mechanismen des Spracherwerbs (Mechanisms of language acquisition)	Selbststudium	0,5	5		x			
Summe		1,5	15					

- Hausarbeit in Postkolonialismus
- + zwei weitere Prüfungen (2 mündliche Prüfungen oder 1 mündliche Prüfung und ein Portfolio)

SST, was heißt das?

= Angeleitetes Literaturstudium

= Sie lesen bis zu einem bestimmten Termin, dann diskutieren wir!

= jeweils 3 Sitzungen pro Thema

Postkolonialismus	Mechanismen des Spracherwerbs	Soziolinguistische Theorien und Modelle
21.11.2024	14.11.2024	31.10.2024
19.12.2024	12.12.2025	05.12.2025
13.02.2025	06.02.2025	30.01.2025

Soziolinguistische Theorien und Modelle

- Bis 07.11.2024 bitte ersten Block lesen
- Einschreibung in Moodle-Kurs JETZT

Mechanismen des Spracherwerbs

- Bis zum ersten Termin am 14.11.2024 bitte den ersten Abschnitt lesen
- Literatur im Moodle-Kurs hinterlegt
- Direkte Nutzer*innen-Einschreibung JETZT

Mechanismen des Spracherwerbs (MA-SGA-SK 2.3, MA-SGA-AF 2.3 – Institut für Afrikanistik, Goethe-Universität Frankfurt am Main – Angeleitetes Selbststudium)
Dozent: Bernhard Köhler (Raum NM 506, b.koehler@lingua.uni-frankfurt.de)

Kursplan (die Literatur wird auf Moodle bereitgestellt!)

1. Sitzung: Erstspracherwerb

- Klann-Delius, Gisela. 2016 (3. Aufl.). *Spracherwerb. Eine Einführung*. Stuttgart: J. B. Metzler Verlag. – Kapitel 2 (S. 21-48)
- Rohlfing, Katharina J. 2019. *Frühe Sprachentwicklung*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. – Kapitel 1 (S. 19-34)
- Schönplüg, Ute. 2010. Erstspracherwerb. In: Krumm, Hans-Jürgen & al. (Hgg.), *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch*. Berlin & New York: De Gruyter Mouton, S. 781-792.
- Demuth, Katherine & Weschler, Sara. 2012. The acquisition of Sesotho nominal agreement. In: *Morphology* 22.1: 67-88.

2. Sitzung: Zweitspracherwerb: Grundlagen

- Klein, Wolfgang. 2000. Prozesse des Zweitspracherwerbs. In: Grimm, Hannelore (Hg.), *Enzyklopädie der Psychologie*. C3.3: *Sprachenwicklung*. Göttingen & al.: Hogrefe Verlag für Psychologie, S. 537-570.
- Schimke, Sarah. 2023. The psycholinguistics of child second language acquisition. In: Godfroid, Aline & Hopp, Holger (Hgg.), *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Psycholinguistics*. New York & London: Routledge, S. 26-37.
- Jackson, Carrie N. 2023. The psycholinguistics of adult second language acquisition. In: Godfroid, Aline & Hopp, Holger (Hgg.), *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Psycholinguistics*. New York & London: Routledge, S. 38-49.
- Königs, Frank G. 2010. Zweitspracherwerb und Fremdsprachenlernen: Begriffe und Konzepte. In: Krumm, Hans-Jürgen & al. (Hgg.), *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch*. Berlin & New York: De Gruyter Mouton, S. 754-764.
- Are, Olushola B. 2013. Conceptual issues in second language research in Africa. In: *Linguistik online* 58.1: 27-36.

3. Sitzung: Zweitspracherwerb: weiterführende Themen

- Crowther, Dustin & Gass, Susan M. 2019. Speaking. In: Schwieter, John W. & Benati, Alessandro (Hgg.), *The Cambridge Handbook of Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 258-282.
- Angelovska, Tanja & Hahn, Angela. 2023. Third language acquisition in the classroom. In: Cabrelli, Jennifer & al. (Hgg.), *The Cambridge Handbook of Third Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 466-491.
- Bokamba, Eyamba G. 2018. Multilingualism and theories of second language acquisition in Africa. In: *World Englishes* 37.3: 432-446.
- Everett, Daniel L. 2001. Monolingual field research. In: Newman, Paul & Ratliff, Martha (Hgg.), *Linguistic Fieldwork*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 166-188.

Postkolonialismus

- Moodle-Kurs „Postkolonialismus_SST“
Einschreibung JETZT
- Bis zum ersten Termin Lektüre des
Abschnitts „Anfänge“.

› Allgemeines

[Alles aufklappen](#)

› Die Anfänge: Kolonialismus, Nation und Dekolonialisierung

› Der "Rasse"-Begriff

› Forschungsgeschichte - Postkoloniale Kritik und
kulturwissenschaftliche Auseinandersetzung

› Aktuelle Themen_ Weiterführender Literatur und Links

Postkolonialismus

