## Erfolgreiches Lernen

Welche der folgenden Annahmen zum erfolgreichen Lernen sind richtig und welche sind falsch?

Selbstbewertung

Lernumgebung gestalten

Zielsetzung

Lernstrategien

Lernschwächen sind nicht kompensierter

**Talent** 

**Planung** 

**Pausenmanagement** 

Ausdauer

Selbstwirksamkeit

Interesse

**Feedback** 

Selbstregulation

**Positive Haltung** 

Reflexion

**Motivation** 

Zeitmanagement

**Emotionale Kontrolle** 

Metakognition

Intelligenzquotient

Zielorientierung

Kontrolle

Fehler sind schlecht

**Motivation** 

## Lösung

Selbstbewertung

Lernumgebung gestalten

Zielsetzung

Lernstrategien

Planung

Pausenmanagement

Lernschwächen sind nicht kompensierter

**Talent** 

Selbstwirksamkeit

Reflexion

Ausdauer

**Feedback** 

Selbstregulation

**Positive Haltung** 

**Motivation** 

Zeitmanagement

**Emotionale Kontrolle** 

Metakognition

Intelligenzquotient

Zielorientierung

**Kontrolle** 

Fehler sind schlecht

Motivation

## Erfolgreiches Lernen

Selbstbewertung

Lernumgebung gestalten Zielsetzung

Lernstrategien

**Planung** 

**Pausenmanagement** 

Ausdauer

Selbstwirksamkeit

Interesse

Reflexion

**Feedback** 

Selbstregulation

**Positive Haltung** 

Motivation

Zeitmanagement

**Emotionale Kontrolle** 

Metakognition

Motivation

**Kontrolle** 

Zielorientierung