

## Literatur- und Abbildungsverzeichnis

*Antolin* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.antolin.de> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Archive of Our Own* (o.J.). Zugriff unter: <https://archiveofourown.org> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Bing* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.bing.com> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Canva* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.canva.com> (Abgerufen am 29.09.2025).

*ChatGPT* (o.J.). Zugriff unter: <https://chat.openai.com> (Abgerufen am 29.09.2025).

*DeepL Write* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.deepl.com/write> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Deutschfuchs* (o.J.). Zugriff unter: <https://deutschfuchs.de> (Abgerufen am 29.09.2025).

Dudenredaktion (o.J.-a). Echokammer. In *Duden online*. Zugriff unter:

<https://www.duden.de/rechtschreibung/Echokammer> (Abgerufen am 29.09.2025).

Dudenredaktion (o.J.-b). Filterblase. In *Duden online*. Zugriff unter: <https://www.duden.de/rechtschreibung/Filterblase> (Abgerufen am 29.09.2025).

Dudenredaktion (o.J.-c). Shitstorm. In *Duden online*. Zugriff unter: <https://www.duden.de/rechtschreibung/Shitstorm> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Duolingo* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.duolingo.com> (Abgerufen am 29.09.2025).

DWD (2024). Klimastatusbericht 2024. *Deutscher Wetterdienst. Wetter und Klima aus einer Hand*. Zugriff unter:

[https://www.dwd.de/DE/klimaumwelt/aktuelle\\_meldungen/250401/klimastatusbericht-2024.html](https://www.dwd.de/DE/klimaumwelt/aktuelle_meldungen/250401/klimastatusbericht-2024.html) (Abgerufen am 29.09.2025).

*Etherpad* (o.J.). Zugriff unter: <https://etherpad.org> (Abgerufen am 29.09.2025).

fragFINN e.V. (o.J.). *fragFINN – die Suchmaschine für Kinder*. Zugriff unter: <https://www.fragfinn.de/> (Abgerufen am 29.09.2025).

Franke, E. & Perner, K. R. (2025). *HTML Kultur der Digitalität [CodeSandbox-Projekt]* [KI-gestützte Webanwendung].

Zugriff unter: [https://codesandbox.io/dashboard/drafts?workspace=ws\\_f4JuWfwTdirBodAUk9C4r](https://codesandbox.io/dashboard/drafts?workspace=ws_f4JuWfwTdirBodAUk9C4r).

Fridays for Future Deutschland (2022, 25. August). *Tragödie oder Komödie – das ist hier die Frage*. Zugriff unter:

<https://fridaysforfuture.de/tragoedie-oder-komoedie-das-ist-hier-die-frage/> (Abgerufen am 29.09.2025).

Goethe, J. W. v. (1782). Der Erlkönig. In *Die Fischerin* (Singspiel).

*Google* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.google.com> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Google Docs* (o.J.). Zugriff unter: <https://docs.google.com> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Google Fact Check Explorer* (o.J.). Zugriff unter: <https://toolbox.google.com/factcheck/explorer> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Hoaxmap* (o.J.). Zugriff unter: <https://hoaxmap.org> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Instagram* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.instagram.com> (Abgerufen am 29.09.2025).

Kersting, S. (2025, 1. April). Klimawandel: DWD warnt vor schnell steigenden Temperaturen in Deutschland.

*Handelsblatt*. Zugriff unter: <https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/klimawandel-dwd-warnt-vor-schnell-steigenden-temperaturen-in-deutschland/100117718.html> (Abgerufen am 29.09.2025).

*LearningApps* (o.J.). Zugriff unter: <https://learningapps.org> (Abgerufen am 29.09.2025).

Nünning, A. (Hrsg.) (2013). *Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie: Ansätze – Personen – Grundbegriffe* (5. aktualisierte und erweiterte Auflage). Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

OpenAI (2025a). *ChatGPT (Version 03. März 2025 – Pro Version)* [Großes Sprachmodell]. Lehrerin Digitalität Merkmale [KI-generiertes Bild]. Zugriff unter: <https://chatgpt.com/c/686cd12d-d690-8002-b953-1a3d7bf3deb3>.

OpenAI (2025b). *ChatGPT (Version 10. September 2025 – Pro Version)* [Großes Sprachmodell]. Bild erstellen Klimawandel [KI-generiertes Bild]. <https://chatgpt.com/share/68c80e19-6df8-800b-bf2f-a2fe4aa1b99e>.

OpenAI (2025c). *ChatGPT (Version 10. September 2025 – Pro Version)* [Großes Sprachmodell]. HTML Code erstellen [KI-generierter Programmcode für Canva]. Zugriff unter: <https://chatgpt.com/share/68cc1380-c310-800b-b535-2be78a644258>.

OpenAI (2025d). *ChatGPT (Version 03. März 2025 – Pro Version)* [Großes Sprachmodell]. Meme erstellen [KI-generiertes Meme]. Zugriff unter: <https://chatgpt.com/share/68baa965-38c0-800b-8f87-7e722abcb058>.

OpenAI (2025e). *ChatGPT (Version 10. September 2025 – Pro Version)* [Großes Sprachmodell]. Canva HTML Code erstellen [KI-generierter Programmcode für Canva]. Zugriff unter: <https://chatgpt.com/share/68ce7f0a-15c0-800b-9d01-6bc9b96c97c0>.

OpenAI (2025f). *ChatGPT (Version 10. September 2025 – Pro Version)* [Großes Sprachmodell]. Canva HTML Code Social Platform [KI-generierter Programmcode für Canva]. Zugriff unter: <https://chatgpt.com/share/68ce7ee1-174c-800b-a266-b769ec0ec302>.

OpenAI (2025g). *ChatGPT (Version 03. März 2025 – Pro Version)* [Großes Sprachmodell]. HTML – Simulation Kampagne Plastikfrei [KI-generierter Programmcode]. Nicht mehr verfügbar.

OpenAI (2025h). *ChatGPT (Version 07. August 2025 – Pro Version)* [Großes Sprachmodell]. HTML Code Simulation erstellen [KI-generierter Programmcode für Canva]. Zugriff unter: <https://chatgpt.com/share/68ce7eaf-cd74-800b-b01c-063d5791bfdd>.

*Padlet* (o.J.). Zugriff unter: <https://padlet.com> (Abgerufen am 29.09.2025).

Perner, K. R. & Krelle, M. (2025). *Warum sehe ich das? – Eine Unterrichtsidee zu Suchmaschinen und Algorithmizität im Fach Deutsch*.

Perner, K. R. & Rauscher, J. (2025). *Abbildungsbezogene Texterstellung und -bearbeitung* [Textedition und -gestaltung].

Perner, K. R. (2025). *Lern-Chatbot: Kultur der Digitalität* [Chatbot-Simulation]. (Ursprünglich auf Glitch erstellt; nicht verfügbar). Zugriff unter: <https://diginics.digital/Chatbot.html> (Abgerufen am 29.09.2025).

Spahl, T. (2025, 8. April). 1,5-Grad-Erwärmung ist erreicht – hat jemand was gemerkt? *Achgut.com*. Zugriff unter: [https://www.achgut.com/artikel/das\\_1\\_5\\_grad\\_erwaermung\\_ist\\_erreicht\\_hat\\_jemand\\_was\\_gemerkt](https://www.achgut.com/artikel/das_1_5_grad_erwaermung_ist_erreicht_hat_jemand_was_gemerkt) (Abgerufen am 29.09.2025).

Stalder, F. (2016). *Kultur der Digitalität*. Berlin: Suhrkamp.

*TaskCards* (o.J.). Zugriff unter: <https://taskcards.de> (Abgerufen am 29.09.2025).

*TikTok* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.tiktok.com> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Wattpad* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.wattpad.com> (Abgerufen am 29.09.2025).

*Wikipedia* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.wikipedia.org> (Abgerufen am 29.09.2025).

*YouTube* (o.J.). Zugriff unter: <https://www.youtube.com> (Abgerufen am 29.09.2025).