

Transcripción de una presentación oral

Tema: El ocio en los estudiantes de la Universidad de Salamanca

Estudiante: Alejandro Custodio Casado

Universidad de Salamanca

Fuente y grabación completa: <https://www.youtube.com/watch?v=effWX47o1wo>

Vocabulario especializado · Marcadores discursivos y conectores · Combinaciones frecuentes ·
Verbos y formas verbales · Sustantivos, adverbios y adjetivos

Buenos días. Mi nombre es Alejandro Custodio Casado y junto a mis compañeras Paula Gutiérrez Fernández y Ana Segovia Martín vamos a exponer el trabajo de “el ocio en los estudiantes de la Universidad de Salamanca”.

Vale. **Primero** vamos a empezar con una breve justificación y el marco teórico. En la justificación hablaremos sobre qué es el ocio y cómo beneficia este a los estudiantes. **También** qué es el ocio saludable y no saludable dando definición a cada uno de estos términos y viendo otros tipos de ocio que se encuentran dentro de ellos, como ocio nocivo u ocio útil. Cómo es posible mejorar su salud a través de una mejora en la educación, **pero además**, una mejora en el uso del ocio y tiempo libre y conoceremos la opinión de varios estudiantes matriculados en la Universidad de Salamanca y cuáles son las prácticas que hacen ellos de su ocio y tiempo libre.


Respecto al marco teórico, lo dividimos en cuatro. **Primero**, la conceptualización en la que vemos los diferentes tipos de ocio con la definición de cada uno de ellos, **al igual que** la definición de lo que es el ocio y las ayudas del ocio saludable a nivel físico y mental. **En el segundo caso** tenemos las investigaciones recientes **para lo cual** hemos cogido un estudio del 2015 de la Universidad experimental de Táchira en el que... es un estudio realizado por varios estudiantes. **En el punto número 3** nos encontramos con los estudios longitudinales en el cual...es otro estudio que **se llevó a cabo entre 1998 y** el 2001 por parte de los estudiantes de la Universidad de Almería. **Y por último**, nos encontramos con los estudios transversales en el que encontramos un estudio que se realizó en el 2001 con 2.178 adolescentes que se comprendían entre 12 y los 16 años **y, aunque** es una edad más temprana a la edad de los estudiantes que nosotros hemos estado observando y obteniendo resultados, creen... **lo creíamos** consecuente poner dicho estudio porque así podíamos ver qué distintos cambios hay a la hora de realizar el ocio con una edad y luego los... el ocio que se realiza con otro.

Respecto a los objetivos y preguntas de investigación, los objetivos generales será estudiar, conocer y analizar el ocio saludable de los estudiantes de la Universidad de Salamanca, y estudiar, conocer y analizar los beneficios que otorga el ocio saludable a estos. Y como **objetivos específicos** nombramos algunos 3 como conocer los gustos relacionados con los tipos de ocio de los estudiantes, entender la situación emocional de los estudiantes o estudiar cuántos de los estudiantes realizan un ocio saludable y cuántos un ocio no saludable y el por qué de ello.

Respecto a las preguntas de investigación también encontramos varias como la mejora... cómo ayuda el ocio saludable a mejorar las calificaciones de los estudiantes universitarios, qué tipo de ocio y qué tipo de... qué tipo de ocio saludable y qué tipo de ocio no saludable es

el más frecuentado por los estudiantes de la Universidad de Salamanca. O el ocio no saludable afecta negativamente a los jóvenes universitarios y si es así el por qué.

Respecto a la metodología la que hemos empleado ha sido la cualitativa, ya que a raíz de varios resultados que hemos... que hemos ido obteniendo con distintas herramientas, hemos hecho un estudio en el que hemos sacado varias conclusiones a raíz de, como decía anteriormente, esos resultados que hemos ido obteniendo. **Respecto al** método empleado. El método que hemos utilizado es el fenómeno lógico ya que se basa en estudiar las expectativas... experiencias, perdón, de los sujetos, sus vivencias y la convivencia que tienen entre ellos. **Y respecto a** los participantes del estudio, nosotros hemos elegido cuatro herramientas: la entrevista, la encuesta, el concurso fotográfico y la observación no participante. En los tres primeros, entrevista, encuesta y concurso fotográfico, han participado un total de seis personas en cada uno de ellos. Seis personas para la entrevista, seis para la encuesta y seis para el concurso fotográfico. Y en la observación no participante obtuvimos un total de 45 personas o 45 resultados que sacamos de conclusiones a raíz de la observación de estos sujetos.

Respecto al análisis de datos y resultados, nos encontramos con la definición de qué es el ocio saludable y no saludable y los distintos tipos de ocio que podemos encontrar como son: el ocio autotélico, el ocio útil, el ocio ausente y el ocio nocivo. También encontramos la descripción de las fotografías del concurso fotográfico que llevamos a cabo en el mes de noviembre. Y bueno, hay una breve descripción de cada fotografía que nos enviaron los participantes y si creemos que era una opción saludable, no saludable o si era un ocio quizás más activo o más pasivo, etc. También nos encontramos con análisis de distintos tipos de ocio según los resultados a raíz de las respuestas que nos daban en las encuestas y en las entrevistas y de la observación no participante hemos sacado varias conclusiones sobre si el ocio que realizan los estudiantes de la Universidad de Salamanca o, más bien, los estudiantes que nosotros hemos estudiado llevan un tipo de ocio u otro. **Y por último,** también hemos hecho un análisis semántico en el que hemos buscado en las respuestas que hemos obtenido de las preguntas de la encuesta y de la entrevista, etcétera, varias palabras como podría ser: el deporte, la fiesta, el alcohol; y de ahí hemos sacado las... el mayor número de respuestas posibles respecto a ese concepto y también hemos hecho un análisis DAFO. Y bueno, un análisis DAFO en el que encontramos las edades de  ocio.

Respecto a la propuesta que nosotros queríamos llevar a cabo hablábamos de un ocio saludable a cambio de créditos universitarios. Esta propuesta creemos que podría ser llevada por parte de la Universidad de Salamanca, de la USAL, para incentivar un ocio saludable a esos estudiantes y consistía en que a raíz de la inscripción de los estudiantes a varias excursiones, salidas de campo o maratones de correr o partidos de fútbol, de baloncesto, etcétera, los estudiantes inscribiéndose en estos programas organizados de la USAL pudiesen tener una recompensa que les fuese útil y que les beneficiase además de lo que ya les iba a beneficiar el realizar un ocio saludable. Y era en la obtención de algunos créditos, como podrían ser 2, 3 créditos a cambio de apuntarse a este tipo de actividades que podría ofrecer la Universidad de Salamanca .

Respecto a las discusiones y las conclusiones, vemos el ocio saludable y ocio no saludable que es más frecuentado por los estudiantes de la Universidad de Salamanca. Vemos que en el ocio saludable, lo que más han frecuentado los estudiantes y del que más respuestas

hemos tenido, era sobre todo de salir a andar, o a correr o, sobre todo, prácticamente, más del 90% de los estudiantes nos decían que preferían ir a sus facultades o a su laboratorio andando, ya que creían que les iba a proporcionar una agilidad futura a la hora de estar en clase, de tener que trabajar, de hacer trabajos, de atender más, etcétera. Y respecto al ocio no saludable lo que hemos visto es que muchas de las personas que hemos estudiado frecuentan mucho la fiesta, ya que además en la Universidad de Salamanca, como nos comentaban algunos de los participantes, se suele salir varios días a la semana, como puede ser jueves y sábado, que ya son dos días en los que se está frecuentando un ocio no saludable, incluso en personas que ni siquiera tienen un ocio saludable una vez a la semana. Entonces vemos que esto ha sido lo más frecuentado. Respecto a este ocio y todo lo que conlleva, claro, el tener un ocio no saludable, como es el consumo de alcohol, el consumo de droga, etc. Y el... respecto a la conclusión, hemos sacado la resolución de los objetivos generales y específicos, el de todos los que habíamos citado en el trabajo. Y hemos deducido si los objetivos habían sido cumplidos o no.

Por último, respecto a las limitaciones del estudio y la prospectiva de futuro... Respecto a las limitaciones, encontramos que una de ellas era la estación meteorológica ya que cuando hicimos la observación, por ejemplo, era octubre, noviembre y ya es una época en la que quizás haga más frío y la gente no sale tanto a hacer ejercicio a la calle ya que frecuenta más los gimnasios. Y también otra de las limitaciones será que algunas veces obteníamos unas respuestas poco claras como podría ser que en la encuesta o en la entrevista, nos diesen una palabra en forma de respuesta, entonces ahí nos costaba a lo mejor un poco sacar alguna conclusión más en claro.

Y por último, respecto a las perspectivas de futuro, lo que creemos es que sería bastante interesante seguir realizando las encuestas y entrevistas durante más tiempo en las diferentes estaciones del año, ya que nosotros hemos llevado a cabo este estudio sobre todo sobre el mes..., o sea, sobre la estación de otoño y un poco ya más metido quizás el invierno. Y creemos que sería interesante, por ejemplo, hacer este mismo estudio en primavera o verano que disponemos de más horas de luz, tenemos más temperatura. Y creemos que sería bastante interesante ver incluso también las distintas actividades que se puede hacer, ya que a lo mejor, en primavera no se hacen las mismas actividades que se hacen en otoño o en verano y en invierno respecto a la natación o esquiar, etcétera. Y bueno, hasta aquí nuestro trabajo y mi presentación sobre el ocio de los estudiantes de la Universidad de Salamanca.