Methoden im Mathematikunterricht **GUTACHTEN**

Die Methode Gutachten fordert Schüler*innen dazu auf, mathematische Fragestellungen zu beurteilen und ihre Ergebnisse in Form eines schriftlichen oder mündlichen Gutachtens darzustellen. Dabei wird Wert auf argumentatives, adressatbezogenes und anwendungsorientiertes Arbeiten gelegt.

Vorgehensweise

Auftrag — Gutachten erstellen — Präsentieren

Kompetenzen

- Förderung argumentativer und kommunikativer Kompetenz
- Anwendung mathematischer Inhalte in realitätsnahen Situationen (modellieren)
- Schulung von Problemlöseund Urteilskompetenz

Authentisches Gutachten

Realitätsnaher Text (z.B. Leserbrief) mit echtem Adressatbezug

Beispiel: Wie viel Wasser kann man in einem Haushalt sparen?

Inszeniertes Gutachten

Glaubwürdiges, aber fiktives Szenario aus Sicht einer Rolle (z.B.: Airline-Angestelle/r)

Beispiel: Überbuchung von Flügen

Spielerisches Gutachten

Nicht authentische Begutachtung eines mathematischen Gegenstands

Beispiel: Vor- & Nachteile der Art der Darstellung einer Funktion

Vorteile

- Fördert mathematisches Argumentieren
- Stärkt Alltagsbezug und Motivation

Herausforderungen

- Erfordert Zeit und Vorbereitung
- Hoher Anspruch an Sprache und Struktur