

FICHES DE RÉVISIONS

Quels types d'évaluation?

Quels types d'évaluation?

5.1 Les examens écrits Quels types d'évaluation? Les examens écrits

→ **Se préparer**

Je me prépare aux examens en France.

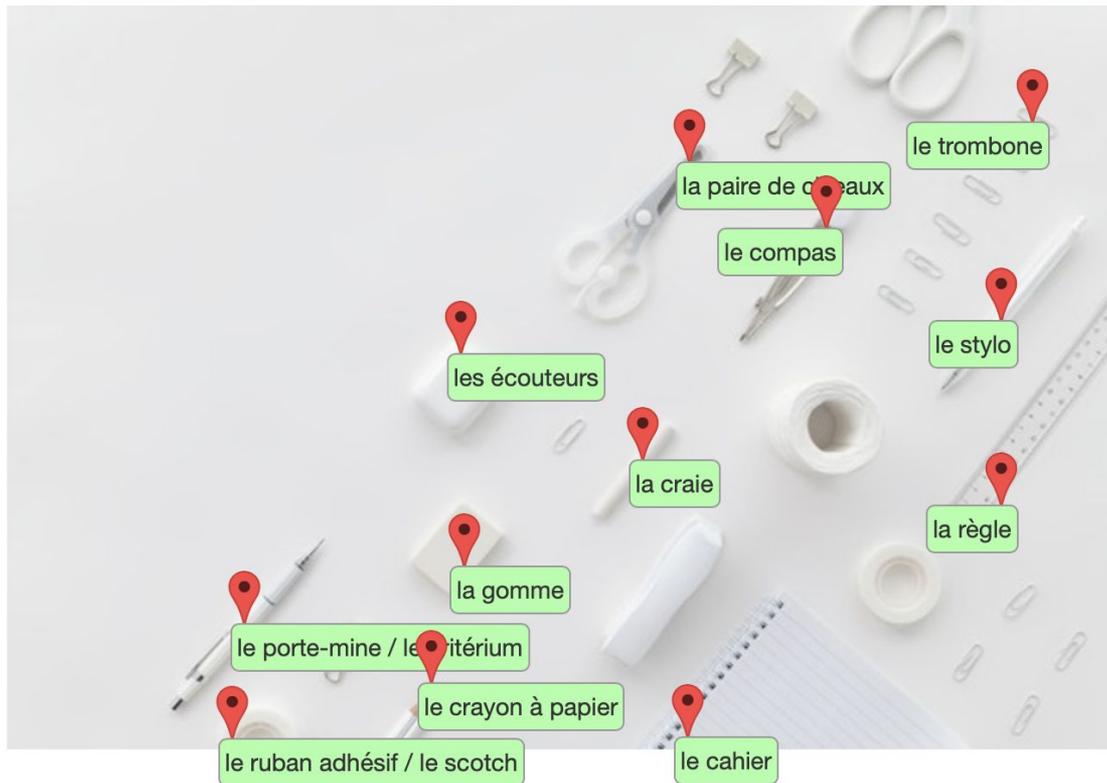
Je peux comprendre les types et modalités d'évaluation.

→ **Notation et appréciations**

Je peux comprendre la notation et les équivalences.

Je peux comprendre les appréciations d'enseignant.

Je me prépare aux examens en France.



Je me prépare aux examens en France.

Conclure, connaître, illustrer, comparer, distinguer, observer, démontrer, expérimenter, utiliser, qualifier, constater

Renseignez-vous sur le type d'examen (écrit/oral), le type de questions, la structure et le contenu. S'il existe des modèles d'examen antérieurs, utilisez-les. Informez-vous sur le matériel supplémentaire que vous pouvez utiliser. Notez vos questions lorsque vous révisez et posez-les à l'enseignant pendant un cours.

Répondez d'abord aux questions que vous connaissez le mieux. Rédigez au brouillon les réponses et les contenus utiles (formules, règles, dates, vocabulaire, etc.). Demandez au professeur de vous expliquer l'exercice si vous ne le comprenez pas.

Regardez et lisez en détail la correction et les commentaires du professeur. Vous pouvez les noter pour les mémoriser. Si vous n'êtes pas d'accord avec la correction d'une question, cherchez des arguments à faire valoir auprès de l'enseignant.

Je peux comprendre les types et modalités d'évaluation.

Un mode d'évaluation: contrôle continu et/ou examen final ; un coefficient ; un examen final / un partiel ; un dossier / un rapport ; une présentation orale / un exposé ; un exercice noté / un DM.

Je peux comprendre la notation et les équivalences.

| FRANCE | 0 – 9 | 10 | 11 | 12-13 | 14-15 | 16-20 |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Allemagne | Sup 4.0 Mangelhaft | 3.6 – 4.0 Ausreichend | 3.0 – 3.5 Befriedigend-Ausreichend | 2.4 – 2.9 Befriedigend | 1.6 – 2.3 Gut | 1 – 1.5 Sehr Gut |
| ECTS grading scale | F/FX *** | E | D | C | B | A |

Je peux comprendre les appréciations d'enseignant.



Quels types d'évaluation?

5.2 Quels types d'évaluation? Les examens oraux

→ Avant de parler

Je peux utiliser des connecteurs logiques.

Je peux exprimer une opinion.

Je peux utiliser du vocabulaire spécifique.

→ Échanger avec les professeurs

Je peux comprendre des questions.

Je peux poser des questions.

Je peux répondre aux questions du professeur.

Je peux utiliser des connecteurs logiques.

Souvenez-vous des connecteurs abordés dans les chapitres précédents.

En effet, étant donné que, ainsi, par conséquent, en revanche, alors que, toutefois, cependant, afin de, pour que, premièrement, de même, par ailleurs, d'une part..., d'autre part... c'est-à-dire, autrement dit, soit.. soit...

Je peux exprimer une opinion.

Souvenez-vous des multiples expressions d'opinion travaillées dans les chapitres précédents.

Je peux utiliser du vocabulaire spécifique.

Relisez vos notes listant les termes principaux spécifiques de votre discipline dont vous pourriez avoir besoin à l'examen.

Je peux comprendre des questions.

Je peux répondre aux questions du professeur.

Nj`2sKF3Rnu
·iHn%Hm N&udie
="!^!.\$ %&/ ()=?

Où est-ce que
ceci est mention-
né ?

Pouvez-vous don-
ner un exemple ?

Êtes-vous d'ac-
cord avec cette
thèse ?

Si vous ne souhai-
tez rien ajouter...

Excusez-moi, je
n'ai pas compris
la question. Pour-
riez-vous la répé-
ter ou la reformu-
ler ?

Selon...

Un exemple
serait...

A mon avis...

J'aimerais ajouter
que...

Que signifie X ?

Quelles ont les
preuves empi-
riques ?

Quel énoncé est
correct ?

Expliquez le
concept Z et son
importance pour
la recherche
actuellement.

Vous affirmez
donc que le résul-
tat est incorrect ?

X signifie...

L'énoncé A est
correct, car

Z est ... D'une
part, ..., d'autre
part, ...

Peut-être que je
me suis mal expri-
mé. Je voulais dire
que...

Si nous faisons ré-
férence à la
recherche...